

## NOTE

### 1. La partecipazione delle sezioni

La tabella 1 riporta l'elenco delle sezioni suddivise per Comunità di valle, con l'indicazione, in grassetto, delle sezioni che hanno risposto all'iniziativa. Se non è sempre significativo il dato percentuale delle risposte, vista l'esiguità del numero delle sezioni in alcune zone, possiamo notare come siano rappresentate, in modo più o meno massiccio, tutte le Comunità di valle, tranne la Valle dei laghi. La percentuale delle risposte pervenute sul totale delle sezioni è del 64%. Le zone che hanno risposto in modo più significativo ( Primiero a parte) sono la Vallagarina, l'alta Valsugana Bernstol e la Val di Non.

### 2. Le risposte

La tabella n.° 2 riporta il riepilogo generale delle risposte, da cui si possono evincere alcune considerazioni:

- la maggior parte delle sezioni che hanno risposto (72%) collabora con le scuole, soprattutto con le primarie e la secondaria di primo grado. Osservando il tabulato, si nota come sia particolarmente carente la collaborazione con le scuole nelle valli di Non e Sole : 9 delle 16 sezioni che non hanno rapporti con le scuole sono in quelle Comunità di valle. Solo un terzo circa delle sezioni che non collaborano ( 31%, vedi risposta n° 3) ritiene comunque che ci siano possibilità di lavoro con le scuole del territorio;
- la maggior parte delle collaborazioni riguarda iniziative singole, ma ci sono anche molti progetti, in alcuni casi di respiro superiore all'anno;
- entrando nel dettaglio del tipo di iniziative ( vedi tabulato), la grande maggioranza delle iniziative singole riguarda escursioni finalizzate alla conoscenza del territorio, mentre nei progetti troviamo ancora uscite per la conoscenza del territorio e della SAT, ma anche uscite a tema ( con esperti) e lezioni in classe;
- non risulta molto significativo il dato del numero di soci coinvolti, sia perchè una minoranza di sezioni l'ha fornito, sia perchè i numeri sono molto vari e quindi il loro significato è di difficile interpretazione;
- la grande maggioranza delle sezioni si avvale della collaborazione di altri operatori del territorio. Entrando nel dettaglio ( vedi tabulato), si vede che la maggior parte delle sezioni coinvolge i forestali, le guide alpine e le guide naturaliste;
- per quanto riguarda la disponibilità a partecipare a riunioni di scambio di esperienze, la maggior parte (66,7%) dichiara la propria disponibilità, anche se viene spesso sottolineata la carenza di tempo.

### 3. Le buone pratiche

Nella rilevazione dei questionari, ho trovato alcune buone pratiche più strutturate di altre, con progetti pluriennali ( Carè alto), programmazioni organiche con docenti ed interventi in classe ( Borgo, Fivè), corsi di arrampicata presso le scuole ( Mori), un protocollo d'intesa fra scuola e SAT ( Ledro). A tali esperienze ci si potrebbe riferire in eventuali scambi di esperienze: le relative righe del tabulato sono su sfondo azzurro.